# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные компетенции:**

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*Лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 32.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1152.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1. | Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация специализированных видов медицинской помощи | 60 | 2 | 54 | 4 | 40 | 100 |
| 2. | Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в отделение (кабинете) лечебной физкультуры, санатории, реабилитационном центре | 70 | 4 | 58 | 8 | 42 | 112 |
| 3. | Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины | 70 | 4 | 58 | 8 | 42 | 112 |
| | *Всего за 1 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **124** | **324** |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 4. | Фундаментальная подготовка | 46 | 2 | 40 | 4 | 38 | 84 |
| 5. | Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся спортом | 62 | 4 | 50 | 8 | 40 | 102 |
| 6. | Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой | 62 | 4 | 50 | 8 | 40 | 102 |
| | *Всего за 2 семестр* | **170** | 10 | 140 | 20 | **118** | **288** |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 7. | Массаж. Историческая справка. Виды массажа | 40 | 2 | 34 | 4 | 22 | 62 |
| 8. | Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней | 64 | 6 | 50 | 8 | 22 | 86 |
| 9. | Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы | 46 | 2 | 36 | 8 | 22 | 68 |
| | *Всего за 3 семестр* | **150** | 10 | 120 | 20 | **66** | **216** |
| **4 семестр** | | | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 10. | Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | 68 | 4 | 58 | 6 | 40 | 108 |
| 11. | Лечебная физкультура в хирургии | 64 | 4 | 54 | 6 | 42 | 106 |
| 12. | Лечебная физкультура при других заболеваниях | 68 | 2 | 58 | 8 | 42 | 110 |
| | *Всего за 4 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **124** | **324** |
| | **Итого** | **720** | 40 | 600 | 80 | **432** | **1152** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные компетенции:**

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения | 2 | 2 | | | 6 | 8 |
| 2. | Законодательная база охраны здорового населения | 4 | 4 | | | 6 | 10 |
| 3. | Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением | 2 | | | 2 | 6 | 8 |
| 4. | Управление качеством и стандартизация в здравоохранении | 4 | | 2 | 2 | 6 | 10 |
| | **Итого** | **12** | 6 | 2 | 4 | **24** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Общие основы педагогики | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 2. | Особенности содержания и | 2 | 2 | | | 4 | 6 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| | организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования | | | | | | |
| 3. | Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования | 2 | | | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования | 2 | | 2 | | 4 | 6 |
| 5. | Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 6. | Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства | 2 | | | 2 | 4 | 6 |
| | **Итого** | **12** | 6 | 2 | 4 | **24** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

# 4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные компетенции:**

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

*Лечебная деятельность:*

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 2. | Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях | 2 | | 2 | | 6 | 8 |
| 3. | Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 4. | Медицинское обеспечение населения при террористических актах | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 5. | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 6. | Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 6 | 7 |
| | **Итого** | **8** | 2 | 2 | 4 | **28** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать глубокий объем фундаментальных знаний в области физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе, биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**Профессиональные компетенции:**

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Патология» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Введение в дисциплину | 4 | 4 | | | 2 | 6 |
| 2. | Классификация TNM | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 3. | Патология центральной и периферической нервной системы. | 2 | | | 2 | 8 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Болевые синдромы. Невропатии. Двигательные нарушения. | | | | | | |
| 4. | Патология опорно-двигательного аппарата | 2 | | 2 | | 8 | 10 |
| | **Итого** | **10** | 4 | 2 | 4 | **26** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Профессиональные компетенции:**

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*Лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Организация реабилитации больных и инвалидов» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. | 16 | 2 | 10 | 4 | 18 | 34 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| | Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса | | | | | | |
| 2. | Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний | 16 | 2 | 10 | 4 | 18 | 34 |
| 3. | Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция | 20 | 2 | 12 | 6 | 18 | 38 |
| 4. | Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках | 20 | 2 | 12 | 6 | 18 | 38 |
| | **Итого** | **72** | 8 | 44 | 20 | **72** | **144** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Профессиональные компетенции:**

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*Лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. | 4 | | 2 | 2 | 6 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках | 4 | | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 3. | Эхо-кардиографические особенности у спортсменов. Спортивное сердце. Особенности ЭКГ спортсмена. | 8 | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 4. | Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках | 6 | | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 5. | Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках | 6 | | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 6. | Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте | 8 | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| | **Итого** | **36** | 4 | 20 | 12 | **36** | **72** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ У СПОРТСМЕНОВ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Профессиональные компетенции:**

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*Лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Заболевания и травмы у спортсменов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Профилактика заболеваний у спортсменов | 4 | | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2. | Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы | 4 | | 2 | 2 | 6 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов | 8 | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 4. | Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов | 6 | | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 5. | Спортивные травмы | 6 | | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 6. | Методы восстановления спортивной работоспособности | 8 | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| | **Итого** | **36** | 4 | 20 | 12 | **36** | **72** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель практики:** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Задачи первого года обучения:**

1. Формировать способность и готовность проводить первичное обследование больных.
2. Формировать способность и готовность проводить оценку результатов клинико-лабораторных и функциональных методов исследования.
3. Формировать способность и готовность проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнять функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы.
4. Формировать способность и готовность **(**на основании проведенного обследования) составлять оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней.
5. Формировать способность и готовность составлять заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК.
6. Формировать способность и готовность проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней.
7. Формировать способность и готовность проводить ВПН за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, вести медицинскую документацию в отделении ЛФК.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формировать способность и готовность составлять оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении.
2. Формировать способность и готовность составлять оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в травматологическом, хирургическом, стоматологическом, ЛОР-отделениях.
3. Формировать умение проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках.
4. Формировать способность и готовность осваивать современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним.
5. Формировать навык использования методов обследования и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.
6. Формировать навык использования методов выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.
7. Формировать навык использования методов организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях.
8. Формировать навык использования возможностей применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении

работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля.

9. Формировать навык использования методов медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля.

**Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные компетенции:**

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*Лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Место практики в структуре программы**

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.1.

**Трудоемкость практики**

Общий объем практики в зачетных единицах – 63.

Общий объем практики в академических часах – 2268.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № дисцип-лины в учебном плане | Наименование дисциплин, практик, разделов | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Зач. ед. | Ак. часы | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Блок 2 Практики – 75 з.е.** | | | | | | | | |
| **Б2.Б Базовая часть – 63 з.е.** | | | | | | | | |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | 63 | 2268 | х | х | х | х | зачеты |

# 10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель практики:** практическая подготовка ординатора в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Задачи первого года обучения:**

1. Формирование умения проводить осмотр, оценку состояния мышечной системы, оценку функций конечностей, оценку общей подвижности, оценку физического состояния.
2. Формирование умения различать направления реабилитации, их цели и задачи.
3. Формирование умения определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Формирование навыка интерпретации данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
5. Формирование навыка составления плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формирование умения проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Формирование навыка оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

3. Формирование навыка применения медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.

4. Формирование навыка обеспечения выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.

**Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**Профессиональные компетенции:**

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*Лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Место практики в структуре программы**

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.2.

**Трудоемкость практики**

Общий объем практики в зачетных единицах – 12.

Общий объем практики в академических часах – 432.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № дисциплины в учебном плане | Наименование дисциплин, практик, разделов | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Зач. ед. | Ак. часы | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Блок 2 Практики – 75 з.е.** | | | | | | | | |
| **Б2.В Вариативная часть – 12 з.е.** | | | | | | | | |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | 12 | 432 | х | х | х | х | зачеты |

## 11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**
**Универсальные компетенции:**

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа | 4 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Структура непрерывного медицинского образования | 4 | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Формирование индивидуальной образовательной траектории | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| | **Итого** | **10** | 4 | 0 | 6 | **26** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

**Специальность:** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
**Квалификация:** врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

**Цель дисциплины:** освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии | 4 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Конфликт как социальный феномен | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 3. | Управление конфликтом: разрешение и профилактика | 4 | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| | **Итого** | 10 | 4 | 0 | 6 | 26 | 36 |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*